

learning³⁶⁰

grupo **almia** ● com

Contenidos educativos accesibles

AMADIS' 09 - Pamplona 18-19 junio
M^a Carmen Gálvez

Antecedentes del CED (Contenido Educativo Digital)

Material
o Recurso
Educativo



Diseño instructivo previo/paralelo
Programación no guiada
Sin estandarización
Accesibilidad no contemplada

Evolución del CED (Contenido Educativo Digital)



Diseño instructivo.
Estandarización.
Accesibilidad.



Iniciativas institucionales



Implantación en la Industria

Características del CED

Accesibilidad

- Diseño Instructivo.
- Guionización Multimedia.
- Diseño Gráfico.
- Programación Multimedia.
- Catalogado y empaquetado (Estandarización).



Características del CED

Diseño Instructivo

- Adecuado al nivel y etapa.
- Estructurado y con un concepto interactivo.
- Consciente de las necesidades de Accesibilidad.



Características del CED

Guionización Multimedia



- Descriptiva, detallada y exhaustiva.
- Desglose de interacción.
- Adaptada a las normas y necesidades de Accesibilidad.

Características del CED

Diseño Gráfico



- Atractivo y novedoso.
- Adecuado a la etapa educativa.
- Destinado a cumplir la normativa de accesibilidad (características de la interfaz, de los personajes y de los elementos de ayuda).

Características del CED

Programación Multimedia



- ❑ Planificación previa - accesibilidad.
- ❑ Integradora de las herramientas de ayuda.
- ❑ Adaptada a estándares.

Características del CED

Catalogado y Empaquetado



- Relación de metadatos que faciliten la búsqueda y recuperación.
- Empaquetado que permita la inclusión de los paquetes en una plataforma o LMS.

Contenido Educativo Accesible ¿Garantizado?

- Desconocimiento de la normativa general (W3C, WCAG 2.0, LIONDAU, NCAM) en la Industria.
- Escasa valoración en las producciones institucionales.
- Lenta incorporación de la accesibilidad a las Plataformas o LMS.



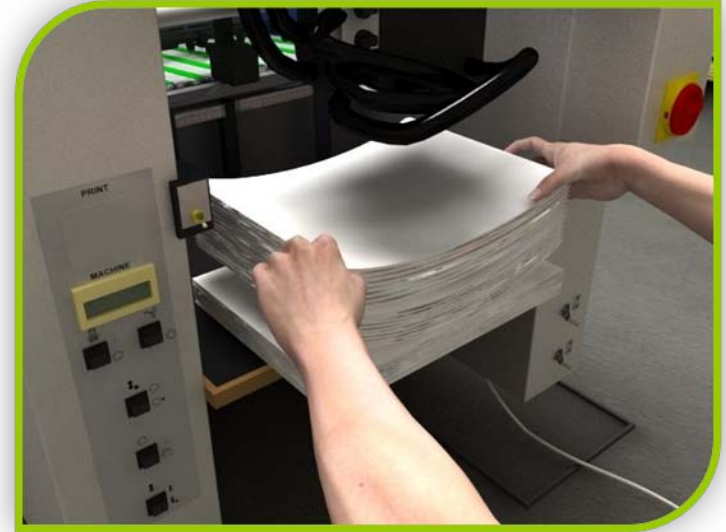
Dificultades en la producción de contenidos educativos digitales desde el ámbito empresarial

- Elevación de costes.
- Entendimiento de la necesidad por parte del cliente.
- Conflicto con determinados conceptos de interacción.
- Dificultad para encontrar personal cualificado.
- Falta de reconocimiento.



Actualidad, CED y Accesibilidad

- Accesibilidad limitada.
- Normativa de aplicación relativa.
- Repercusión escasa en clientes privados.
- Valoración limitada por parte de clientes públicos.



CED (Elementos de accesibilidad en progresión)

- Subtitulado.
- Locución (elemento habitual).
- Audiodescripción (elemento ocasional).
- Videosignado (escasamente difundido).



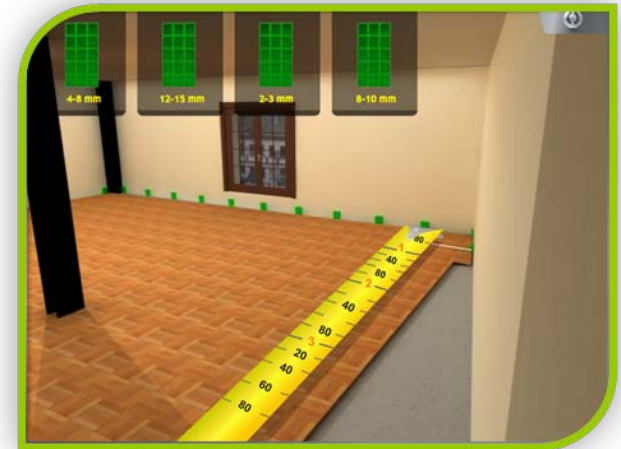
CED (Elementos de accesibilidad integrados)

- Navegación por tabulación.
- Inclusión de instrucciones claras.
- Ampliación de fuentes.
- Diseño web adaptado.



CED (Tendencia de futuro)

- Aplicación de las WCAG 2.0.
- Concienciación por parte de la Industria.
- Fomento y reconocimiento por parte de las Administraciones educativas:
 - Aplicación normativa de diseño para tod@s -atención a discapacidad y diversidad-
- Formación de personal con competencia laboral en la aplicación y evaluación de la accesibilidad a los contenidos educativos digitales.



■ Simulador de Calidad en el servicio de Sala en Hostelería

Web: <http://simhosteleria.learning360.es/public/web/index.php>

Proceso-demo: <http://simhosteleria.learning360.es/public/web/swf/oa06/act01/index.html>

■ Simulador de instalación de pavimentos de madera

Web: <http://simparquet.learning360.es/public/web/index.php>

Proceso-demo: <http://simparquet.learning360.es/public/web/swf/sd01/oa02/act02/index.html>

■ Simulador de Parámetros de corte en fresadora

Web: <http://simfresadora.learning360.es/public/web/index.php>

Proceso-demo: <http://simfresadora.learning360.es/public/web/swf/oa02/act02/>

■ Simulador de impresión offset monocolor

Web: <http://simoffset.learning360.es/public/web/index.php>

Proceso-demo: <http://simoffset.learning360.es/public/web/swf/oa01/act05/index.html>

learning³⁶⁰

SOLUCIONES TIC PARA EL APRENDIZAJE

grupo **almia** ● com

Demos